

**KREATIVITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPS KELAS VIII
SMP RADEN FATAH KABUPATEN CILACAP
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

DIDIP KURNIAWAN

A 210120137

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERSETUJUAN

**KREATIVITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPS KELAS VIII
SMP RADEN FATAH KABUPATEN CILACAP
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:

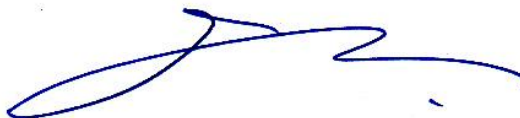
DIDIP KURNIAWAN

A 210120137

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi

Surakarta, Februari 2018

Pembimbing,



Dr. Sabar Narimo, MM.M.Pd.

NIK. 374

PENGESAHAN

**KREATIVITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPS KELAS VIII
SMP RADEN FATAH KABUPATEN CILACAP
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

DIDIP KURNIAWAN

A 210120137

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada hari selasa, tanggal 20 Maret 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sabar Narimo, MM.M.Pd. (.....)
2. Dr. Jalal Fuadi, MM (.....)
3. Prof. Dr. Harsono, M.S (.....)

Surakarta, 20 Maret 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIDN. 0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : DIDIP KURNIAWAN

NIM : A 210120137

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Kreativitas Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Dalam
Peningkatan Minat Belajar IPS Kelas VIII SMP Raden Fatah
Kabupaten Cilacap tahun Ajaran 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Februari 2018

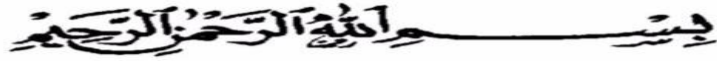
Yang Membuat Pernyataan,



Didip Kurniawan

A210120137

MOTTO



Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhan-mu lah engkau berharap.”
Terjemahan (Q.S. Al-Insyiraah 6-8).

“Jika Allah menolong kamu, maka tidak ada yang dapat mengalahkanmu, tetapi jika Allah membiarkan kamu (tidak memberi pertolongan), maka siapa yang dapat menolongmu setelah itu? Karena itu, hendaklah kepada Allah saja orang Mukmin bertawakal.”
Terjemahan (Q.S. Ali-Imran, 160)

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil tapi kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.
(Evelyn Underhill)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur dengan penuh rasa cinta penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala kenikmatan yang berlimpah kepada penulis. Karya kecil ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah swt, yang memberikan hidup dan memegang kematian setiap makhluk ciptaan-Nya. Tanpa-Nya tulisan ini tiada bermakna. Semoga dari awal proses sampai karya ini selesai dapat memberikan amalan bagi kita semua. Amien ...
2. Rosullulah saw, semoga sholawat dan salam tercurah kepada beliau Nabi Muhammad saw, keluarga, beserta sahabat.
3. Untuk kedua orangtua bapak dan ibu saya yang senantiasa selalu memberikan do'a beserta dorongan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini.
4. Untuk kakak saya Iyan Setiawan yang selalu memberikan semangat dan memberikan bantuan arahan kepada saya semasa saya mengerjakan penelitian ini.
5. Kepada kedua adik saya Mita Putri Utami dan Kenzy Javas Niscala yang selalu menghibur ketika saya merasakan sedih.
6. Untuk Oczyana Aprilia yang tidak lelah selalu mengingatkan dan memotivasi saya agar menyelesaikan penelitian ini secepat mungkin.
7. Untuk teman kost Sunarto, Menho, Dipur, Bowo, Mirza yang selalu menghibur saya serta memotivasi saya agar cepat menyelesaikan penelitian ini
8. Untuk teman satu angkatan satu perjuangan, Bayu, Faiq, Galuh, Edy, Vita, Yudha yang selalu memberikan dorongan kepada saya.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh kreativitas belajar siswa terhadap minat belajar IPS kelas VIII SMP Raden Fatah Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2016/2017. 2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa terhadap minat belajar IPS kelas VIII SMP Raden Fatah Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2016/2017. 3) Untuk mengetahui pengaruh kreativitas belajar siswa dan motivasi belajar siswa terhadap minat belajar IPS kelas VIII SMP Raden Fatah Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif diskriptif dengan penarikan kesimpulan melalui metode statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Raden Fatah Kabupaten Cilacap. sampel diambil sebanyak 127 siswa dengan proposional sampling. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 12,919 + 0,428X_1 + 0,282X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa minat belajar siswa dipengaruhi oleh kreativitas belajar dan motivasi belajar siswa. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) “Ada pengaruh kreativitas belajar terhadap minat belajar IPS siswa kelas VIII SMP Raden Fatah Kabupaten Cilacap” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,928 > 1,960$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan efektif sebesar 29,3%. 2) “Ada pengaruh motivasi belajar terhadap minat belajar IPS siswa kelas VIII SMP Raden Fatah Kabupaten Cilacap” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,824 > 1,960$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan efektif sebesar 12%. 3) “Ada pengaruh kreativitas belajar dan motivasi belajar terhadap minat belajar IPS siswa kelas VIII SMP Raden Fatah Kabupaten Cilacap ” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $43,544 > 3,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,413 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh kreativitas belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap minat belajar IPS siswa kelas VIII SMP Raden Fatah Kabupaten Cilacap adalah sebesar 41,3%, sedangkan 58,7% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *kreativitas, motivasi, dan minat belajar*

ABSTRACT

The purpose of this research was: 1) to know the influence of creativity learning of students learning interest against IPS class VIII junior high school Fatah Raden Cilacap Regency year 2016/2017. 2) to know the influence of learning motivation of students ' learning interest against IPS class VIII junior high school Fatah Raden Cilacap Regency year 2016/2017. 3) to know how the creativity of student learning and motivation towards learning interest in students learning social science class VIII junior high school Fatah Raden Cilacap Regency year 2016/2017.

This research included quantitative research type diskriptif with the withdrawal of the conclusion through statistical methods. The population in this research is the whole grade VIII junior high school Fatah Raden Cilacap Regency. the samples were taken as much as is 127 students with proportional sampling. Required data obtained via the question form and documentation. Previously the now tested and tested the validity and tested reliability. Data analysis technique used was multiple linear regression analysis, t-test, F-test, and the relative contribution and effective.

The results of the regression analysis regression line equation is obtained: $Y = 12.919 + 0,428X_1 + 0,282X_2$. The equation shows that the interest in learning of students affected by the creativity of learning motivation and learning of students. The conclusions drawn are: 1) "there is influence of creativity learning against the interest of studying social science grade VIII junior high school Fatah Raden Cilacap Regency" is acceptable. It is based on binary linear regression analysis (test t) Note that $t_{count} > t_{table}$, namely $6.928 > 1.960$ and value the significance of 0.05, namely < 0.000 with the effective contribution of 29.3%. There are 2) "the influence of learning motivation towards learning interest IPS grade VIII junior high school Fatah Raden Cilacap Regency" acceptable. It is based on binary linear regression analysis (test t) Note that $t_{count} > t_{table}$, namely $3.824 > 1.960$ and value the significance of 0.05, namely < 0.000 with the effective contribution of 12%. There are 3) "the influence of learning motivation of learning and creativity against the interest of studying social science grade VIII junior high school Fatah Raden Cilacap Regency " acceptable. It is based on the analysis of binary linear regression variansi (test F) Note that $F_{count} > F_{table}$, namely $43.544 > 3.000$ and value the significance of 0.05, namely < 0.000 . 4) test results the coefficient of determination (R^2) 0.413 indicates that the magnitude of the influence of learning motivation of learning and creativity together against the interest of studying social science grade VIII junior high school Fatah Raden Cilacap Regency was of 41.3%, whereas 58.7% the rest is affected by other variables not examined.

Keywords: Creativity, Motivation, Interest In Learning

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum w.w.

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Kreativitas Belajar Dan Motivasi Belajar Dalam Peningkatan Minat Belajar IPS Kelas VIII SMP Rader Fatah Kabupaten Cilacap tahun Ajaran 2016/2017.” sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang terkait, maka penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd, Pembimbing utama yang telah mencurahkan perhatian dan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan dukungan dan motivasi dan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Staff dan karyawan yang telah membantu semua yang berkaitan dengan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Terima kasih atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Kami berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak Kami menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap atas kritik dan saran yang membangun guna perbaikan selanjutnya.

Wassalamu'alaikum w.w.

Surakarta, Februari 2018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	 7
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Tinjauan Tentang Belajar	8
a. Pengertian Belajar	8
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	9
c. Pedoman Umum Belajar	10
d. Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif dan Menyenangkan (PAIKEM)	11

e. Komponen Utama Pembelajaran	14
2. Tinjauan Tentang Minat Belajar IPS (Y)	15
a. Pengertian Minat	15
b. Pengertian Minat Belajar Siswa	16
c. Aspek-aspek Minat	17
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa	17
e. Cara Membangkitkan Minat Belajar Siswa	17
f. Indikator Minat Belajar Siswa	18
3. Tinjauan Tentang Kreativitas Belajar (X1)	20
a. Pengertian Keatifitas	20
b. Pentingnya Kreativitas	21
c. Aspek-aspek Kreativitas	22
d. Strategi-strategi Pengembangan Kreativitas	22
e. Indikator-Indikator Kreativitas Belajar	23
4. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar Siswa (Y2)	24
a. Pengertian Motivasi	24
b. Pengertian Motivasi Belajar	24
c. Fungsi Motivasi Belajar	25
d. Indikator Motivasi Belajar Siswa	26
B. Hubungan Antar Variabel	28
1. Hubungan Antara Kreativitas Belajar Terhadap Minat Belajar	28
2. Hubungan Antara Motivasi Belajar Terhadap Minat Belajar	28
3. Hubungan Antara Kreativitas Belajar dan Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar	29
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	30
D. Kerangka Berfikir	31
E. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Desain Penelitian	34
1. Jenis Penelitian	34
2. Desain Penelitian	35

B. Tempat dan waktu Penelitian.....	35
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	35
D. Devinisi Operasional Variabel	38
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian	42
G. Uji Prasyarat Analisis	43
H. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Data	49
1. Deskripsi Data Kreativitas Belajar	49
2. Deskripsi Data Motivasi Belajar	50
3. Deskripsi Data Minat Belajar	52
B. Hasil Analisis Data	53
1. Uji Prasyarat Analisis	53
2. Analisis Regresi Linier Ganda	55
3. Uji t.....	56
4. Uji F.....	58
5. Koefisien Determinasi	59
6. Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%).....	59
C. Pembahasan.....	59
1. Pengaruh Kreativitas Belajar (X1) Terhadap Minat Belajar (Y)	59
2. Pengaruh Motivasi Belajar (X2) Terhadap Minat Belajar (Y).....	61
3. Pengaruh Kreativitas Belajar (X1) Dan Motivasi Belajar (X2) Terhadap Minat Belajar (Y).....	62
D. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Penentuan Jumlah Sampel	36
Tabel 1. Minat Belajar (Y).....	40
Tabel 2. Kreativitas Belajar (X1).....	40
Tabel 3. Motivasi Belajar Siswa (X2).....	41
Tabel 4 .1 Hasil Pengelompokan Data Kreativitas Belajar.....	49
Tabel 4.2 Hasil Pengelompokan Data Motivasi Belajar	51
Tabel 4.3 Hasil Pengelompokan Data Minat Belajar.....	52
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	54
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	54
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1. Histogram dan Poligon Data Kreativitas Belajar.....	50
4.2. Histogram dan Poligon Data Motivasi Belajar	51
4.3. Histogram dan Poligon Data Minat Belajar.....	53
4.4. Gambar statistik uji t pengaruh kreativitas belajar terhadap minat belajar.	57
4.5. Gambar statistik uji t pengaruh motivasi belajar terhadap minat belajar	58
4.6. Gambar statistik uji F pengaruh kreativitas belajar dan motivasi belajar secara bersama-sama terhadap minat belajar.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1 ANGKET PENELITIAN

2 Daftar Nama Responden Tryout

3 Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Kreativitas Belajar

4 Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Kreativitas Belajar

5 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Kreativitas Belajar

6 Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Motivasi Belajar

7 Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Motivasi Belajar

8 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Motivasi Belajar

9 Skor Hasil Try Out Angket Untuk Variabel Minat Belajar

10 Uji Validitas Angket Untuk Variabel Minat Belajar

11 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Minat Belajar

12 Daftar Nama Responden Sampel

13 Skor Angket Penelitian Untuk Variabel Kreativitas Belajar

14 Skor Angket Penelitian Untuk Variabel Motivasi Belajar

15 Skor Angket Penelitian Untuk Variabel Minat Belajar

16 Standar Deviasi

17 Normalitas

18 Linieritas Kreativitas Belajar Terhadap Minat Belajar

19 Linieritas Motivasi Belajar Terhadap Minat Belajar

20 Uji Analisis Regresi Berganda

21 Data Induk Penelitian

22 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif

23 Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors

24 Tabel Nilai F 0.05

25 Tabel Distribusi t

26 Tabel Values of r